Секция Мг Науки Человека

                                                                                               Воронова Татьяна Геннадьевна

                                                                                                        Аватар МАН ИВО 262023 ИЦ

                                                                                                        fasintez.tv@gmail.com

                                                                  ТЕЗИСЫ

                           ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕКА-УЧИТЕЛЯ

Задача развития Человека-Учителя - применить материю к самому себе для развития 64 Тел видов материи и  овладеть эталонами 32-х видов материи, 32-х типов материи и 32-х Метагалактики со своими вариантами развития. Источником любой Реальности является тип материи, а источником типа материи является вид материи. В характеристиках типа и вида материи заложены все основы, законы, фундаментальности материи, которые мы видим в Реальности. 64 вида материи в отражении друг в друге рождают 4096 типов материи, в свою очередь 256 типов материи связаны 4-мя основными свойствами: Огонь, Дух, Свет, Энергия.

Человек вошёл в типы и виды материи и человечество получает эту фиксацию типа материи. Таким образом эволюция растёт, растут возможности человека, биология и природа и на всё человечество фиксируется  ядерность. 64 Тела помогают нам двигаться по ВЦР Метагалактики Фа. Младенцы рождаются с 1024 видами ядер – это значит, человек будет легко ходить по 1024 Реальностям. Каждое ядро имеет свой тип материи.  Взрослым матрично фиксируются 4096 частей, чтобы эти ядра Физического мира усваивались и применялись взрослыми. Эманации поля человечества уже доходят до границ Солнечной системы. Чем плотнее концентрация Огня, плотнее ядра, тогда Тела способны выживать там и  смысл разработки видов и типов материи в этом. В настоящее время ядра 64 Тел имеют 256 видов материи. Все остальные ядра частей тоже будут иметь ядра этих видов материи. В Парадигме науки опубликованы части, которые преобразились, но для человечества они продолжают действовать.

Парадигмальный Синтез – это внутреннее, Философский Синтез - внешнее. Для науки, внешнее – это Научный Синтез, внутреннее - Философский Синтез. Для Метагалактических Центров внешнее – это Вышколенный Синтез, внутреннее – это Научный Синтез. Всеми этими связками идет правильный рост. Задача - развивать в человеке и человечестве Совершенные части. Без Совершенных частей, основанных на мудрости, в видах материи мы невозможно действовать правильными Правами и нам необходимо построить Метагалактическое общество, которое строится Совершенными частями. Человечество живёт минимум 16 частностями, Ипостасные служащие развиваются 32-мя частностями и  Метагалактическому Иерархическому обществу необходимо будет научиться оперировать этим количеством частностей.Новая материя фиксируется в ядрах сцепкой записей новой Прасинтезности, а части растут и формируют новый тип Прасинтезных отношений. При фиксации нового содержания, если нет стыковки записей Прасинтезности, Ядра не получают сигналов материи, перестают работать и заструктуриваются. Каждая часть получает от ИВ Отца свой пакет Совершенств Мудрости, Синтезной Любви, Начал Творения. ИВ Отец сотворил нам новые части: Права Творения, как возможность творить, Начало Любви, как слияние с другими видами материи.

Истинная Прасинтезность из ИВДИВО Октавы Бытия меняет масштаб, качество и компетенцию – это разная насыщенность Синтеза. Любовь – ВЦ Метагалактика, Творение – ИВ Метагалактика, Созидание – Метагалактика Фа. Переформатирование частей и возможность общаться Совершенными частями происходит для овладения Октавой Бытия, развития Метагалактического общества и разработки возможностей Человека-Учителя, развития Человечности и  Иерархичности людей между собой.